

Cabildo Pensar la niñez en tiempos de crisis

PROPUESTA PARA LA REALIZACIÓN DE CABILDOS
CON ACTORES SOCIALES QUE TRABAJAN EN
INFANCIA



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARIOS
SOBRE LA INFANCIA

PROGRAMA
APRENDIZAJE Y CIUDADANÍA **udp**
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROPÓSITO DEL CABILDO

Nuestro país atraviesa una crisis social y política como consecuencia de un fuerte malestar social sobre las condiciones de desigualdad que afectan a ciudadanos y ciudadanas, particularmente a niños, niñas y adolescentes. En este contexto, se han comenzado a generar diversos esfuerzos orientados a la articulación de espacios de encuentro, contención y diálogo con el propósito de delinear propuestas para construir un mejor país para todas y todos a través de un trabajo colectivo.

El propósito del cabildo es generar un encuentro entre diferentes actores sociales, para reflexionar y proponer acciones para el diálogo y la elaboración de la crisis social y política considerando a niños, niñas y adolescentes como protagonistas del proceso.

UN CABILDO ES PARTE DE UN PROCESO QUE SE PROPONE COMO META FUNDAMENTAL DELIBERAR SOBRE ASUNTOS RELEVANTES PARA LA VIDA CIUDADANA.

Los Cabildos son parte de un proceso de reflexión colectiva que requiere de una sistematicidad que de continuidad y profundidad a las reflexiones emprendidas. Un Cabildo es parte de un proceso que se propone como meta fundamental deliberar sobre asuntos relevantes para la vida ciudadana, donde confluyen experiencias, puntos de vista, aprendizajes, entre tantos otros elementos, que van conformando los acuerdos a partir de los cuales, se funda un nuevo acuerdo, que, en este caso, se relaciona con los modos de comprender e intervenir con niños, niñas y adolescentes.

Esperamos que este espacio permita también facilitar la articulación de ámbitos de trabajo en niñez, a partir de un horizonte ético y político común, que permita construir una plataforma de acción y reflexión colectiva.



PRESENTACIÓN DEL CABILDO

Los participantes se registran con su nombre y correo electrónico. Al registrarse se les designará un número de grupo (se puede entrega un papel o etiqueta adhesiva que sirva como recordatorio).



Cuando se han reunido todos los asistentes se presentan los objetivos de la actividad y la metodología de trabajo en grupo.

Los participantes se dividen y organizan según el número de grupo asignado para comenzar la discusión.



TRABAJO EN GRUPOS

Formar grupos de 6 a 10 personas dependiendo de la cantidad de asistentes.

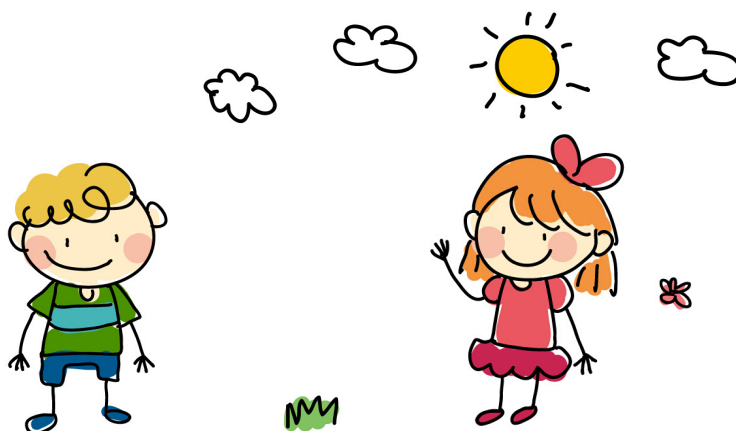
Una vez conformados los grupos, cada integrante se presenta brevemente con su nombre, institución o lugar de pertenencia y las expectativas sobre el cabildo.

Cada grupo debe designar una persona que hará un registro de las principales conclusiones y acuerdos de la discusión; y una persona que cumpla el rol de facilitador de la palabra encargado de moderar la participación dentro grupo.

Se sugiere que cada grupo tenga como material de apoyo: plumones y un papelógrafo.

El encargado del registro deberá dejar por escrito una síntesis de las reflexiones del grupo para cada una de las preguntas.

El registro de las reflexiones que haga cada grupo es un trabajo central que luego va a permitir seguir profundizando en los temas inicialmente desplegados en la conversación preliminar.



TRABAJO EN GRUPOS

Cada grupo tendrá aproximadamente una hora para discutir en base a las siguientes preguntas:

¿CÓMO AFECTA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES LA CRISIS SOCIAL Y POLÍTICA DEL PAÍS?

¿QUÉ NECESIDADES CONCRETAS SURGEN EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ESTE CONTEXTO? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE GENERAR INSTANCIAS DONDE SU VOZ PUEDA SER ESCUCHADA Y RECONOCIDA?

¿QUÉ TIPO DE ACCIONES O PROPUESTA SE PUEDEN REALIZAR PARA AVANZAR EN UN RECONOCIMIENTO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS? ¿CÓMO SE FAVORECE SU PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS QUE LOS AFECTAN?

El grupo puede elaborar una síntesis de sus principales conclusiones y dejarlas expresadas en el papelógrafo para presentarlo en el plenario.

PLENARIO

- Dependiendo de la cantidad de grupos se acuerda con los participantes un tiempo de presentación por grupo, resguardando que todos puedan presentar sus conclusiones.
- Cada grupo elige un representante para presentar las principales reflexiones para cada una de las preguntas. Puede acompañar su presentación con el papelógrafo.
- La coordinación del cabildo sistematiza los resultados y los presenta a los participantes en una próxima reunión o a través de un documento que puede ser enviado por correo electrónico.
- Pueden enviar las actas de registro de los cabildos a coordinacioninfancias@facso.cl, donde, en conjunto con un comité más amplio compuesto por actores del ámbito de la infancia, se trabajará en la elaboración de un documento general, donde se integren y organicen varias experiencias, que serán luego, presentadas a la autoridad competente, para ser integradas al proceso de construcción de una nueva política de infancia.



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARIOS
SOBRE LA INFANCIA

PROGRAMA
APRENDIZAJE Y CIUDADANÍA **udp**
FACULTAD DE PSICOLOGÍA